





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Опочецкого района»**

«Принято» Руководитель РМО учителей истории и обществознания  Е.А. Евдокимова Протокол № 1 от « <u>27</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Центр образования Опочецкого района»  Н.А. Козлова « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Центр Образования Опочецкого района»  С. Ю. Дмитриева « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г. 
--	---	--

## Рабочая программа

среднее общее образование  
(уровень общего образования)

по элективному курсу

«Проблемные вопросы обществознания»

(наименование учебного предмета, курса)

11 класс

(класс/параллель)

Рабочую программу составила:

Ли Василий Енсебович,

ФИО (полностью)

учитель истории и обществознания,

(должность)

первая

(квалификационная категория)

2021 г.

## Введение

Рабочая программа по элективному курсу разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

### 1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

**В результате изучения элективного курса «Проблемные вопросы обществознания»:**

**выпускник научится:**

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;

- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественно-научного знания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики
- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

## **2. Содержание учебного курса.**

### **Человек как творец и творение культуры.**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

### **Общество как сложная динамическая система.**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации.

Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

#### **Экономика.**

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Роль государства в экономике. Общественные блага. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Глобальные экономические проблемы.

#### **Социальные отношения.**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

#### **Политика как общественное явление.**

Политическая власть. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая культура.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Человек (10 часов)</b>	<b>10</b>
1.	Сущность природы человека: биологизаторский и социологизаторский подходы.	1
2.	Бытие, потребности и интересы человека.	1
3.	Смысл жизни человека – «вечный вопрос философии».	1
4.	Самореализация человека.	1
5.	Роль мировоззрения в жизни человека.	1
6.	Сознательное и бессознательное в личности человека.	1
7.	Свобода и ответственность личности.	1
8.	Принципы современной нравственной культуры личности	1
9.	Моральная автономия личности.	1
10.	Толерантное сознание.	1
	<b>Общество (6 часов)</b>	<b>6</b>
11.	Представления о взаимосвязи человека и общества.	1
12.	Многовариантность общественного развития.	1
13.	Формационный подход к изучению общественного развития.	1
14.	Цивилизационный подход к изучению общественного развития.	1

15.	Критерии общественного прогресса.	1
16.	Последствия глобализации.	1
	<b>Экономическая сфера жизни общества (4 часа)</b>	<b>4</b>
17.	Основные законы экономики.	1
18.	Экономическая культура личности.	1
19.	Позитивные и негативные черты рынка.	1
20.	Причины циклического развития экономики.	1
	<b>Политическая сфера жизни общества (7 часов)</b>	<b>7</b>
21.	Типы политической власти.	1
22.	Демократические движения современности.	1
23.	Этапы развития политических движений.	1
24.	Типы политической культуры.	1
25.	Политическая культура общества.	1
26.	Правовое государство.	1
27.	Гражданское общество.	1
	<b>Социальная сфера жизни общества (7 часов)</b>	<b>7</b>
28.	Социальные роли и статусы.	1
29.	Неравенство и социальная стратификация.	1
30.	Социальные лифты.	1
31.	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	1
32.	Социальные конфликты и пути их разрешения.	1
33.	Тенденции в развитии социальной структуры современного общества.	1
34.	Прогнозы перспектив развития человечества.	1